

Tesis de Grado: Principal Asignatura en los Planes de Estudios para una competente profesionalización

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Agraria de La Molina.
Profesor Principal Jubilado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.
Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias
Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

Resumen

Con el objetivo de percibir y precisar la importancia y protagonismo de la Tesis de Grado, como Asignatura, en los Planes de Estudios o Mallas curriculares; se muestra el protagonismo de la misma, plasmada en tres Mapas mentales: en la mente del estudiante y ulterior profesional, en el Plan de estudios y, en un curso virtual; dado que en la actualidad académica es aún un tema pendiente la de Profesionalización universitaria.

Palabras clave: Asignatura Tesis de Grado | Gestión del conocimiento científico | Proyecto de Tesis de Grado | Tesis de Grado | Artículos científicos | Planes de estudios profesional | Perú.

Presentación

La **Tesis de Grado**, en los Planes de Estudios o Mallas curriculares universitarios, **es una Asignatura imprescindible**, como herramienta de enseñanza-aprendizaje sistematizadora u holística. Es la **única capaz edificar el aprendizaje complejo profesionalizante**, mediante la Operacionalización del pensamiento complejo en la permanente dinámica de los conocimientos científicos, a lo largo de la formación profesional y ulterior ejercicio profesional. Para una explicación detallada de ésta percepción se muestra el Mapa mental (Mm) 1, donde se singulariza además a la **Geolocalización espacial y temporal**, de protagonismo inexorable y permanente.

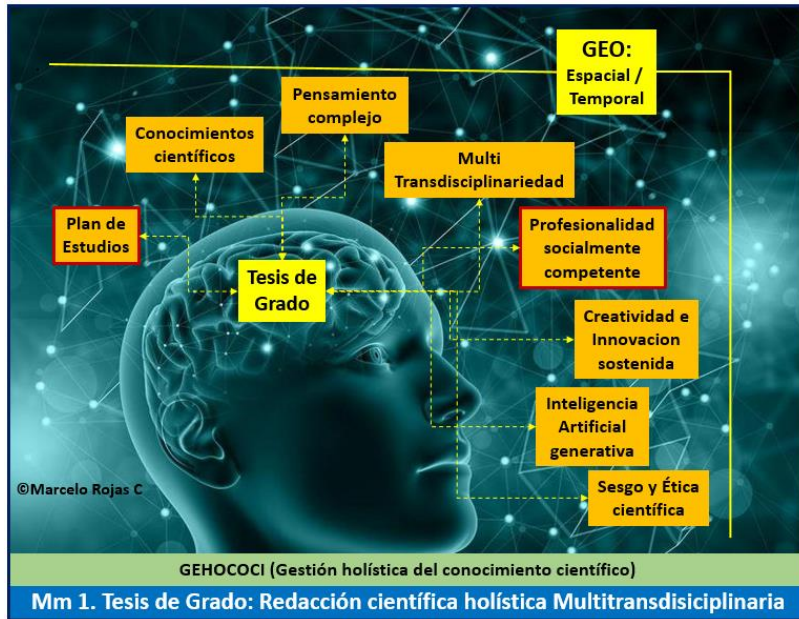
Para la ubicación de tal protagonismo académico de la Tesis de Grado, se muestra el Mm 2, en un Plan de estudios de la Veterinaria; que tiene como particularidad clasificar a la Asignaturas en: Disciplinarias y Pluridisciplinarias, en la etapa de los primeros cinco semestres, y Multidisciplinarias o Modulares, en la subsiguiente etapa (6to-10mo semestres).

Se muestra al Eje científico-Académico pertinente a la Tesis de Grado: **Psicología del aprendizaje-Metodología de la Investigación-Proyecto de Tesis de Grado-Tesis de Grado final**. También está insertado el **Impronta mental Transdisciplinario**, para enfatizar el permanente protagonismo en la mente del estudiante

Curiosamente, tal Eje, total o parcialmente, está ausente en muchas Facultades y/o Escuelas de profesionalización universitaria.

El contenido de los citados Mapas mentales (1 y 2), es el sustento para la propuesta del Curso: Tesis de Grado: Redacción científica holística Multitransdisciplinar, que se muestra en el Mm 3•

Evidencias



| Disciplinaria y/o Pluridisciplinaria por Asignaturas: 50.9 % | | | | | Multidisciplinaria o por Módulos: <i>Área de la competencia profesional</i> : 49.1 % | | | | |
|--|-------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|--|--------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| Primer | Segundo | Tercer | Cuarto | Quinto | Sexto | Séptimo | Octavo | Noveno | Decimo |
| Matemática 4.0 | Bioestadística 3.0 | Econ. Aplic. Vet 4.0 | Pyto Inver. Vet 3.0 | Epidemiología 3.0 | Neurociencia 3.0 | Sist. Produ. Bo. Car 5.0 | Sist. Produ. Porc 5.0 | Startups Vet 5.0 | |
| Geog. Vete 3.0 | Mej. Genet. 6.0 | M. Inv. Curso 4.0 | Epidemiología 3.0 | Obstetricia 3.0 | Neurociencia 3.0 | Sist. Produ. Bo. Lec 5.0 | Sist. Produ. Equi 2.0 | Dentología Vet 1.0 | |
| Química 4.0 | Embriología 2.0 | Fisiopatología 3.0 | Obstetricia 3.0 | Reproducción 3.0 | Med. Menor 4.0 | Sist. Produ. Bo. Lec 5.0 | Sist. Produ. Avar 5.0 | Salu. Publ. Vet 3.0 | |
| Bio. Molec. 4.0 | Anal. Desc. Top. 8.0 | Histología 4.0 | Patología Farmacia 4.5 | Reproducción 3.0 | Med. Menor 4.0 | Sist. Produ. Bo. Lec 5.0 | Sist. Produ. Cuy 3.0 | Sist. Produ. Avar 5.0 | |
| Lengu. Linc. Med 2.0 | Anal. Desc. Top. 8.0 | Histología 4.0 | Patología Farmacia 4.5 | Reproducción 3.0 | Med. Menor 4.0 | Sist. Produ. Bo. Lec 5.0 | Sist. Produ. Cuy 3.0 | Sist. Produ. Avar 5.0 | |
| Biofísica 2.0 | Zoot. Genet. 1.5 | Psicología veterinaria 2.0 | Patología 3.0 | Pat. Aviar 2.5 | Immunología 2.0 | Sist. Produ. Ovi 3.0 | Sist. Produ. Camell 3.0 | Sist. Produ. Capr 2.0 | Dicla. Insp. Vet 3.0 |
| Vision. Misi. Prof 1.0 | Psico. Apre. Andrag 2.0 | Psicología veterinaria 2.0 | Patología 3.0 | Pat. Aviar 2.5 | Immunología 2.0 | Sist. Produ. Ovi 3.0 | Sist. Produ. Camell 3.0 | Sist. Produ. Capr 2.0 | Desa. Amb. Soste 3.0 |
| Ing. Inter. 2.0 | Ing. Inter. 2.0 | Ing. Avanz. 2.0 | M. Pastur. 1.5 | M. Pastur. 1.5 | Diag. Patol. 3.0 | Sist. Produ. Ovi 3.0 | Sist. Produ. Camell 3.0 | Sist. Produ. Capr 2.0 | Tesis Grad. 5.0 |
| | | | GEI: 1.5 | Prac. P.Prof. 1.5 | Electivo 1.5 | GEI: 1.5 | Electivo 1.5 | Prac. P.Prof. 1.5 | Piscicultura 2.0 |

Mm 2. Ciencia veterinaria Académica competente: Plan de Estudios Multi Transdisciplinaria y Rol del Eje Científico-Académico-Profesional de la Tesis de Grado

MRC
Tesis & derivados

Catedra

Tesis de Grado

Marcelo Rojas C.

Curso. Tesis de Grado: Redacción científica holística Multitransdisciplinaria

- Para Universidades hispanohablantes: Bachiller, Master y Doctor.
- Redacción de Artículos científicos: Secundarios y Primarios.

INFO :

+51 965-872-474

mrojasc41@gmail.com

Mm 3. Aporte científico a la Academia universitaria

