

Tesis de Grado: Precisa Redacción científica protocolizada en el Proyecto y la Tesis

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).
Profesor Visitante en la Maestría de Riego y Drenaje en la Universidad Nacional Agraria La Molina
Profesor Visitante en la Facultad de Ingeniería Agrícola de la Universidad Nacional Agraria de La Molina.
Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.
Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias
Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

Resumen

Con el objetivo de coadyuvar en la evaluación y calificación: cualitativa y cuantitativa, de la calidad de las Tesis de Grado: Bachiller, Magister y Doctor; se presenta el detalle de la gestión de los conocimientos en los protocolos: EASLI y EALI; como un complemento coherente con respectivas previas publicaciones.

Palabras clave: Universidad | Tesis de Grado | Calidad | Gestión de conocimientos | Redacción científica | Protocolos de Calificación EASLI - EALI | Cualitativa | Cuantitativa | Herramienta para la Acreditación profesional | Perú.

Presentación

En la gestión holística de los conocimientos científicos (GEHOCOCI) se requiere de precisiones estructurales sistemática, para cohesionar la compleja interrelación de las variables de investigación científicas

Un palpitante tema pendiente en la universidad es la calidad de la redacción científica y por ende de la correcta gestión de los conocimientos científico. Situación que compete a la solvencia de las certificadoras y acreditadoras de las profesiones universitarias. Es harto evidente que las Tesis son redactadas imitando modelos arcaicos y sostenidamente practicados hasta la actualidad.

En tal horizonte y en el empeño de alcanzar mayores precisiones en la redacción científica, a través de un agregado coherente a lo publicado en <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2019/07/Tesis-PROTOCOLO-para-CALIDAD-2019.pdf>; se muestra entonces, mapas mentales de detalles sistémicos de los protocolos: EASLI y EALI, en las Figuras 1 y 2, respectivamente•

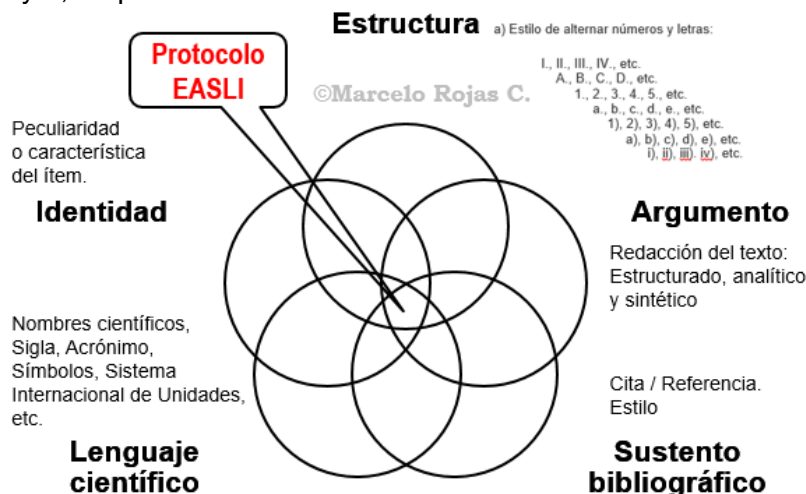


Fig 1. Percepción holística del EASLI (Estructura, Argumento, Sustento bibliográfico, Lenguaje científico e Identidad)

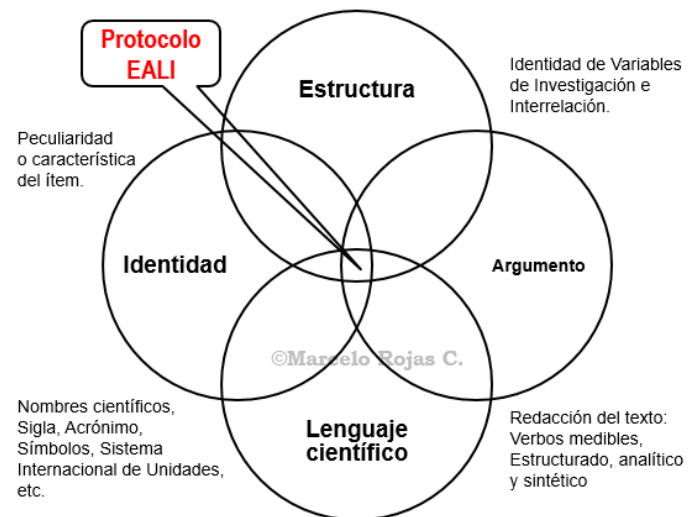


Fig 2. Percepción holística del EALI (Estructura, Argumento, Lenguaje científico e Identidad)

El referente teórico de lo presentado se halla disponible en:

<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2020/01/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-2020-PDF.pdf>

[https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion de la redaccion cientifica_2020_pdf.pdf](https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redaccion_cientifica_2020_pdf.pdf) •