

# Tesis de Grado: Valoración y gestión científica de los Antecedentes

## Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal Jubilado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Agraria de La Molina.

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

[mrojasc41@gmail.com](mailto:mrojasc41@gmail.com) , [mrcairampoma@lamolina.edu.pe](mailto:mrcairampoma@lamolina.edu.pe)

### Resumen

Con el objetivo de ayudar en la competencia de la gestión de los conocimientos científicos, inmersos en los Proyectos de Tesis de Grado y la Tesis final, se presenta una visión filosófica de la gestión de los conocimientos científicos en la parte de Antecedentes o Intertextualidad de la Tesis de Grado; tanto estructuralmente, así como a través de la forma de pensamiento complejo, mediante de la percepción e Introspección

**Palabras clave:** Universidad | Proyecto de Tesis de Grado | Tesis de Grado | Conocimiento científico | Multidisciplinar | Transdisciplina | Percepción | Introspección | Perú.

### Presentación y aporte

La filosofía de la Intertextualidad o Antecedentes en las Tesis de Grado de la mayoría de las universidades, aún carecen de una conveniente estructuración cronológica y espacial, y el lógico análisis y síntesis conceptual de los conocimientos científicos conexos.

Para afrontar tal problema, se ha elaborado el mapa mental de la Fig 6.9. [La numeración, y la subsiguiente, obedece a la utilizada en el Libro electrónico: Gestión holística de la Redacción científica, en donde finalmente estará referidas y utilizadas].

Entonces en la lectura visual del mapa mental se sistematiza la gestión de los conocimientos científicos relacionados al sustento teórico de la Tesis de Grado, a través de la secuencia: Analisis-Síntesis-Concepto, para digerir y extraer la sustancia teórica, del bagaje de conocimientos científicos bibliografiados. Para complementar esta línea de pensamiento, se ha elaborado la imagen izquierda de la Fig 6.11, para mostrar la operatividad crono-espacial convergente de los conocimientos; donde adquiere particular protagonismo los Tipos de Investigación científica: Descriptiva, Analítica y Experimental (Pre experimental, Cuasi experimental y Experimental verdadera), bien sean longitudinales retrospectivas y prospectivas.

Ahora bien, volviendo a la Fig 6.9, y para otra dimensión, en el nivel del **pensamiento complejo**, se ha insertado la órbita: 1) para visionar la **Multidisciplinaridad**, mediante la **Percepción** mental, de la realidad y de los conocimientos hallados por otros autores, y 2) los mismos que luego mediante la **Introspección** personal **Transdisciplinar**, extraer filosóficamente la sustancia (conceptual) científica del bagaje de conocimientos.

Otra utilidad del valor teórico de los Antecedentes o intertextualidad de la Tesis de Grado, está en la fuente original de nuevos conocimientos. Para tal, se muestra el mapa mental de la Fig 6.9. En la imagen de la izquierda, para percibir la génesis de un Artículo Secundario o de Revisión, principalmente en la etapa de formulación del Proyecto de Tesis; y luego, en la imagen del lado derecho, el Artículo primario u Original, con los subsiguientes hallazgos de la investigación final.

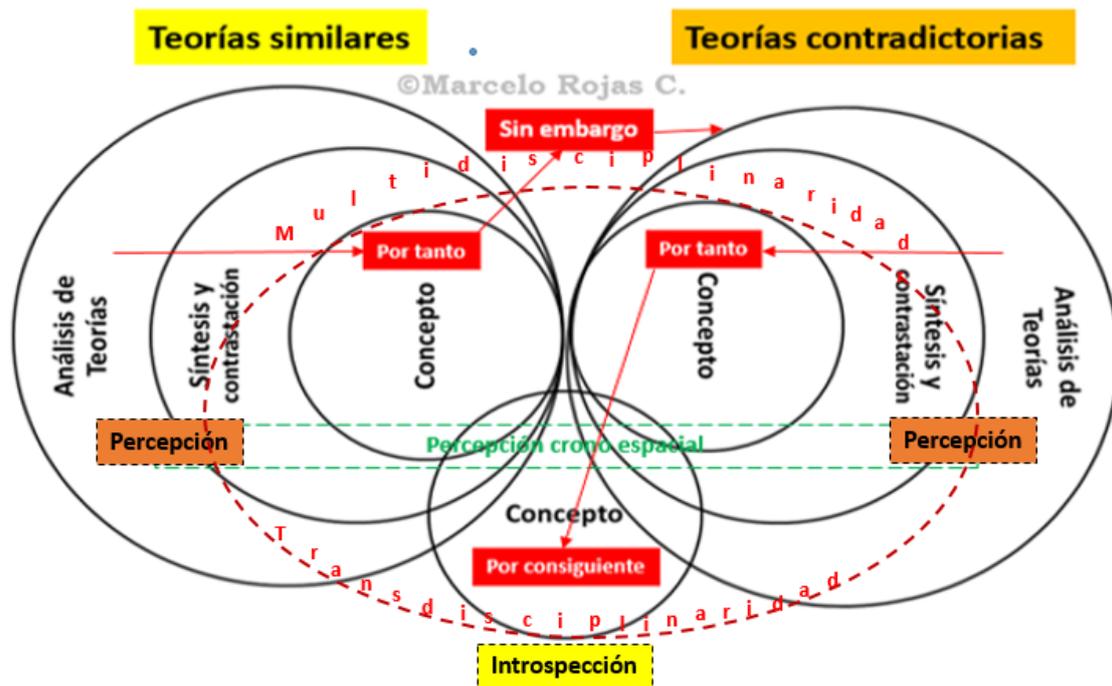


Fig 6.9. Tesis de Grado: Gestión científica de la Intertextualidad o Antecedentes

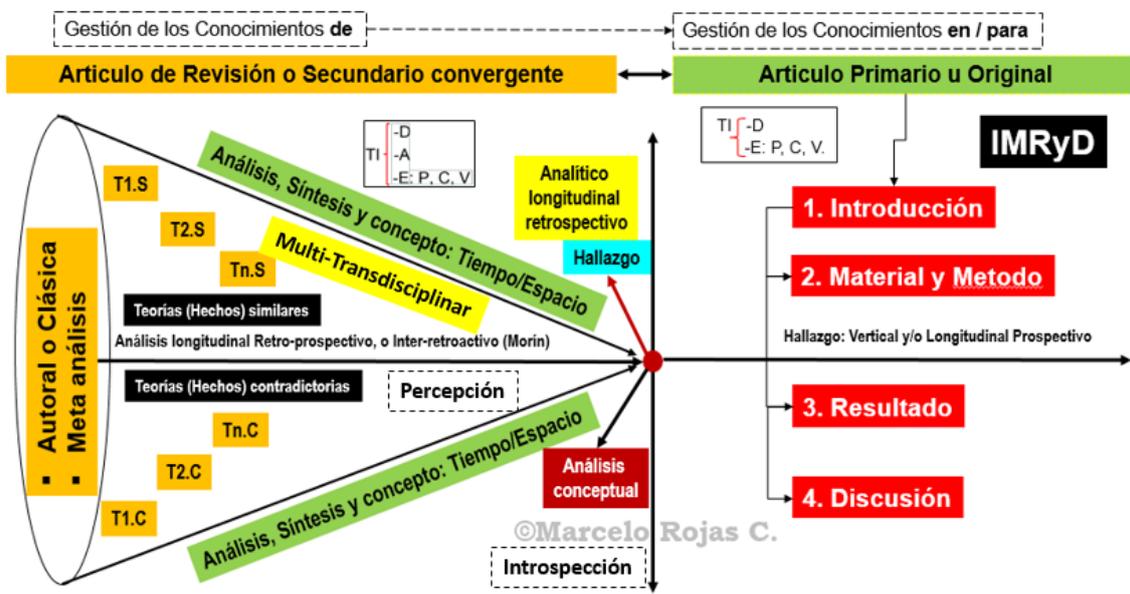


Fig 6.11. Tesis de Grado: Gestión de la derivación de los conocimientos desde los Antecedentes y nuevo conocimiento

Esta percepción teórica de los conocimientos conexos al documento académico Tesis de Grado; también pueden y deben ser útiles en los requisitos, que ahora se pide para la profesionalización o Titulación, a través de: Monografías y/o Trabajos académicos o de Investigación•