

# Tesis de Grado: Falencias y pendientes Académicas y Científicas universitarias

**Marcelo Rojas Cairampoma**

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Agraria de La Molina.  
Profesor Principal Jubilado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.  
Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.  
Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias  
Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

## Resumen

Con el objetivo de percibir y precisar el Pensamiento complejo y la taxonomía Disciplinaria en la formación profesional y comunicación científica; se presenta el Sistema Disciplinar-Pensamiento complejo-Conocimiento científico- Espacio y Tiempo (SD/Pc/Cc/EyT), percibido en el ámbito de la Tesis de Grado y en los Plan de estudios; dado que en la actualidad académica es aún un tema pendiente la percepción del SD/Pc/Cc/EyT, y, es pertinente y necesario sistematizarlo en la ejecución y redacción científica de las Tesis de Grado; así como también en los Planes o *Curriculum* de Estudios de Profesionalización universitaria.

**Palabras clave:** Taxonomía disciplinaria | Gestión del conocimiento científico | Proyecto de Tesis de Grado | Tesis de Grado | Artículos científicos | Planes de estudios profesional | Perú.

## Presentación

Una tarea aún **pendiente en la universidad**, es el rigor académico y científico en la Redacción de las Tesis de Grado: Bachiller, Magister y Doctor. El origen está en las Normas y/o Reglamentos institucionales, abstractos e imprecisos, para la evidenciación de la validez en la narración estructurada de los conocimientos científicos. Por extensión, también están presentes en las Normas de Revistas científicas.

Una percepción referencial inicial se encuentra en: Oferta académica universitaria basada en la percepción de la Tesis de Grado Multitransdisciplinaria:

<https://mrojas.perulactea.com/https://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2023/04/Oferta-acad%C3%A9mica-2023-PDF.pdf> (Web peruana).

[https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/oferta\\_academica\\_2023\\_pdf.pdf](https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/oferta_academica_2023_pdf.pdf) (Web argentina); en las cuales se encuentra referido el Libro electrónico: **Gestión holística de la Redacción científica**; donde se desarrolla la Redacción estructurada y protocolizada, del Proyecto de la Tesis y, la Tesis final: Referencias bibliográficas 1 y 2.

Luego, en el presente artículo se va ampliar y precisar aún más el tema; con el objetivo de ubicarlo en la gestión del **Pensamiento complejo**, en la Tesis de grado, en su momento y ruta, como herramienta académica, tanto en la formación profesional, así como en la ulterior cultura operativa para el ejercicio profesional Multi potencial.

## Evidencias

La larga maduración (Mapa mental 1) para la crítica se puede referenciar y presentar en el siguiente resumen, vigente en el Silabo del curso **“Proyecto de Tesis”** en la Maestría de Riego y Drenaje de la UNALM: **“Resumen:** *Gestionar el pensamiento complejo en la competencia y calidad de la investigación formativa y científica en la génesis de los conocimientos, mediante el*

método *Gestión holística de los conocimientos (GEHOCOCI)* plasmada en la correcta Redacción científica y confrontada en protocolos Ad hoc, **EASLI** (Estructura, Argumento, Sustento bibliográfico, Lenguaje científico e Identidad) y **EALI** (Estructura, Argumento, Lenguaje e Identidad) e **InCaCoLiCi** (Inventario de la Calidad y Confiabilidad de la Literatura Científica); como medios para aprender y escribir la formulación y elaboración de un Proyecto de Tesis de Grado personal, sustentable y defendida en el ámbito del aprendizaje invertido de la asignatura, mediante la activa coevaluación y coparticipación en el aprendizaje, sincrónica y asincrónica, concerniente al campo de la Maestría en Riego y Drenaje; sistematizándolo y contextualizándolo en la ecología del episteme multitransdisciplinario de las características geográficas, económicas y socioculturales del Perú”. Este resumen sustenta y refiere el mensaje de Mapa mental 1; mostrando un Título de mayor protagonismo: “**Tesis de Grado: Redacción científica holística Multitransdisciplinar**”. Detalle referencial adicional está en la antes URL, arriba citada.



**Catedra Tesis de Grado**  
**Marcelo Rojas Cairampoma**  
 Teoría GEHOCOCI

**Consultoría y Asesoría de Tesis de Grado**

**Cultura científica formativa y Profesional**

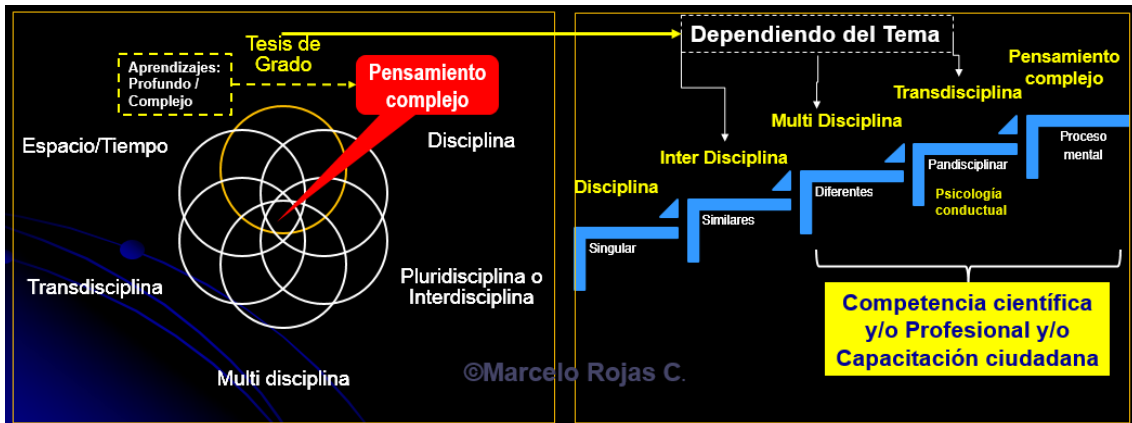
1. Curso “**Tesis de Grado: Redacción científica holística Multitransdisciplinar**”, sustentado en *Ad hoc* bibliografía electrónica, en 12 horas/3 semanas, para:
  - a. Universidades hispanohablantes y cuerpo docente, e interrelacionado a la competencia formativa profesional. Cupo, 40 alumnos.
  - b. Aulas de Profesiones afines, de Pre Graduados y Pos Grados (Maestrías y Doctorados). Cupo 20 alumnos.
2. Consultoría y asesoría personalizada a estudiantes de todas las profesiones.
3. Orientación y Facilitación de la percepción y ejecución del Proyecto de Tesis y Tesis final.
4. Culturización de la ética y moral científica.
5. Redacción de Artículos científicos: Secundarios y Primarios (sustentados en bibliografía electrónica *Ad hoc*). Cupo 20 alumnos, en 4 horas/una semana.

**Informes de detalles y costos:** Teléfono 965872474. E-mail: [mrojasc41@Gmail.com](mailto:mrojasc41@Gmail.com)

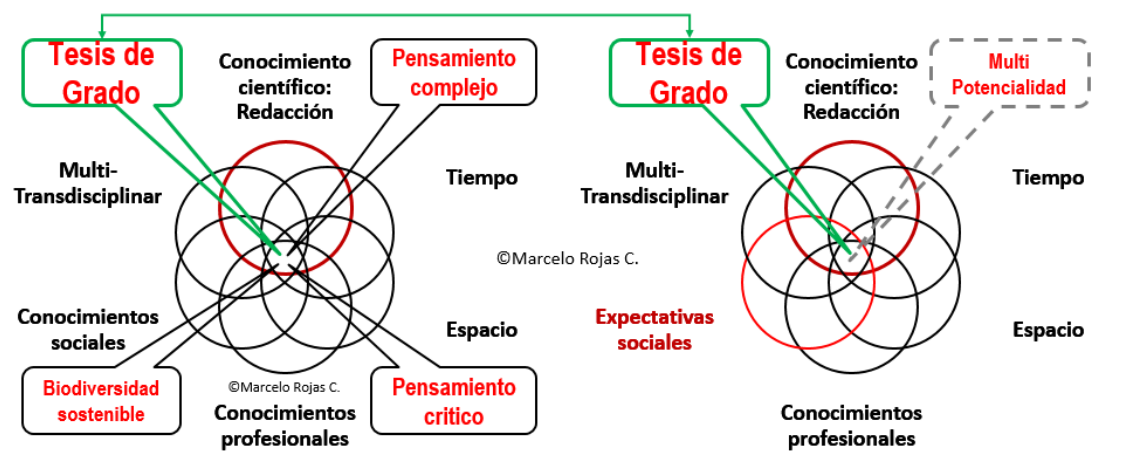
**Mapa mental 1. Oferta académica universitaria**

## 1. La Transmultidisciplinariedad

Uno de los retos más importantes que enfrentan actualmente las universidades, es la percepción didáctica de la complejidad científica, en el pensamiento complejo, y derivados, que requiere de una visión Transdisciplinar, y la consiguiente precisa conceptualización y taxonómica Disciplinaria: Disciplina, Pluridisciplina y Multidisciplina. Aspecto que en el ámbito académico y científico no está claramente precisada, y su consiguiente confusión en el manejo del lenguaje preciso. Analizar el Mapa mental 2. Tal visión esta complementada en el Mapa mental 2a, para sistematizar los Conocimientos científicos y los Conocimientos profesionales, en el ulterior Procesamiento neuronal cognitivo para el ejercicio profesional competente y, la subsiguiente Multi potencialidad, creativa e innovadora social.



Mapa mental 2. Tesis de Grado: Percepción del Sistema Taxonómico Disciplinario científico (Holístico y Lineal)

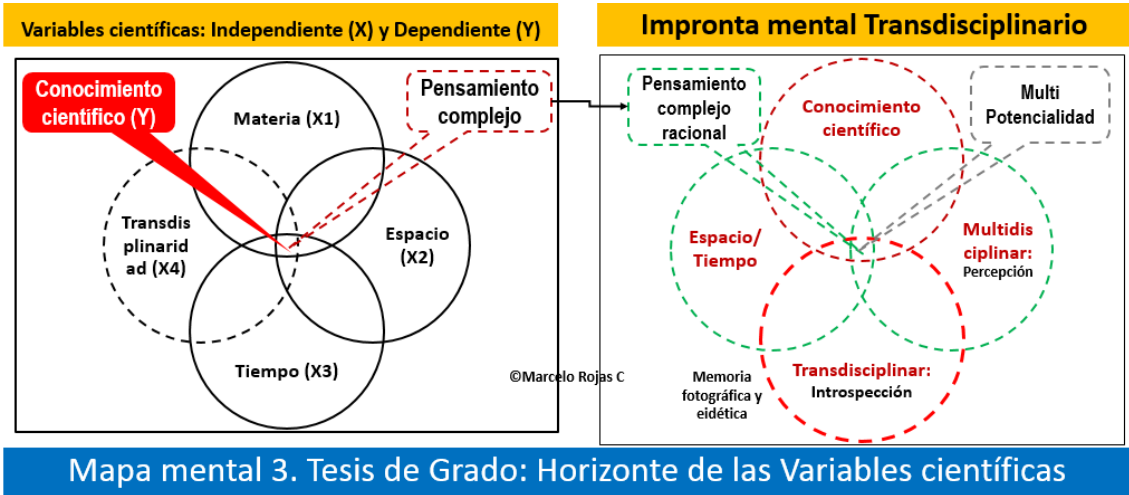


Mapa mental 2a. Tesis de Grado: Única herramienta para la Percepción y dominio mental de la competencia científica académica y Profesional

Para la comprensión de del mecanismo e implicancias de la compleja Transmultidisciplinariedad, se ha elaborado el Mapa mental 3, para integrar el Pensamiento complejo en la Tesis de Grado, con el pensamientos complejo racional, o mental, del profesionista; y haciendo notar y advirtiendo a ésta última (imagen derecha), como un **impronta mental**, para una permanente actividad en la mente del tesista (Ejercicio de la conciencia), mediante la **Percepción** (ver la realidad) y la **Introspección** (operacionalita mental), a través de una memoria fotográfica y eidética.

Para mostrar la confusión académica del manejo de la terminología Disciplinaria, se muestra el Mapa mental 3a, con el uso del término **“Interdisciplinaria”**, en un ámbito de dimensión Profesional universitaria multidisciplinaria. En el mismo Mapa, para aprovechar la otra confusión académica (en el campo de la derecha), se muestra la cultura de la Redacción de la Tesis de Grado, usando es el Esquema lógico del Artículo científico (IMRyD).

Un ejemplo del ámbito de la visión **operativa** Transmultidisciplinaria, se muestra en el Mapa mental 3b, usando como referentes la visiones de dos Organismos de talla mundial: 1) La FAO con sus Principios IRAS (Inversión Responsable en la Agricultura y los Sistemas alimentarios) y la ONU con sus ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).



**2. La Tesis de Grado en la formación profesional.**

La Tesis de Grado es a única **herramienta de enseñanza-aprendizaje académica**, con práctica y protagonismo del procesamiento neuronal cognitivo para acceder a la competente Formación profesional y a la consiguiente Multi potencialidad, creativa e innovadora social.

Para explicar tal expresión, y para ejemplificar la taxonomía disciplinar, se utiliza un Plan de Estudios del campo Veterinario: Mapa metal 4. En el proceso de los Planes curriculares están las

Asignaturas: Disciplinarias y Pluridisciplinarias (**1ro-5to semestres**) y Multidisciplinarias (**6to-10mo semestres**). Entonces acá, se puede interrelacionar la clasificación y precisión disciplinar mostrada en el Mapa mental 2. Paralelamente está superpuesto el protagonismo del **impronta Multitransdisciplinar**, del Mapa mental 3.

Otro protagonismo de la Tesis de Grado en la formación académica, está en el **Eje curricular científico-tecnológico**: Psicología del aprendizaje- Metodología de Investigación-Proyecto de la Tesis-Ejecución de la Tesis. De los cuales, el de mayor trascendencia e importancia es el **Proyecto de Tesis** de Grado (recuadro enfatizado), dado que allí está el 70 % de la complejidad de una Tesis de Grado (ver Mapa metal 5).

Llama la atención que haya Plan de estudios, con ausencia total, de lo anotado: analizar el Mapa metal 4a.



**Mapa mental 4a. Ingeniería Civil universitaria: Plan curricular 2019-II**

PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO	CUARTO CICLO
CB-101 DIBUJO DE INGENIERÍA I 3 CB-107 TALLER DE METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE 2 BQI-01 QUÍMICA I 5 BRC-01 REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN 2 BMA-01 CÁLCULO DIFERENCIAL 5 BFI-01 FÍSICA I 5	CB-121 DIBUJO DE INGENIERÍA II 4 BMA-02 CÁLCULO INTEGRAL 5 BMA-03 ALGEBRA LINEAL 4 BEG-01 ECONOMÍA GENERAL 3 FIZ-04 FÍSICA II 5	CB-311 MATEMÁTICA III 5 EC-111 ESTADÍSTICA 5 EC-411 TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES 4 MA-411 ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES 3 BC-01 INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN 2 TV-113 TOPOGRAFÍA I 4	BEF-01 ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA 2 CB-411 MATEMÁTICA IV 4 CB-415 PROGRAMACIÓN DIGITAL APLICADA A LA INGENIERÍA CIVIL 2 CO-421 TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN I 3 EC-114 DINÁMICA 4 GE-001 GEOLOGÍA GENERAL 4 TV-114 TOPOGRAFÍA II 3
QUINTO CICLO	SEXTO CICLO	SÉPTIMO CICLO	OCTAVO CICLO
EC-511 MECÁNICA DE SUELOS I 4 EC-412 TECNOLOGÍA DEL CONCRETO I 4 ES-531 RESISTENCIA DE MATERIALES 5 HH-223 MECÁNICA DE FLUIDOS I 4 MA-195 MÉTODOS NUMÉRICOS 3 TV-061 GEODESIA SATELITAL 3	CO-421 TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN II 4 BRN-01 REALIDAD NACIONAL, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS 3 EC-211 ANÁLISIS ESTRUCTURAL I 5 EC-513 MECÁNICA DE SUELOS II 4 HH-224 MECÁNICA DE FLUIDOS II 4 TV-481 INGENIERÍA DE TRANSPORTES 2 BE-01 IDIOMA EXTRANJERO O LENGUA NATIVA EN NIVEL INTERMEDIO 2	CO-721 GESTIÓN INTEGRADA EN LA CONSTRUCCIÓN 3 CO-722 EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL 3 ES-731 CONCRETO ARMADO I 5 GE-831 GEOLOGÍA APLICADA 4 HH-113 HIDROLOGÍA GENERAL 3 TV-761 DISEÑO VIAL 4	CO-821 GESTIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN I 3 CO-822 ACONDICIONAMIENTO TERRITORIAL I 3 CO-823 INSTALACIONES SANITARIAS Y ELÉCTRICAS 3 ES-831 INGENIERÍA SISMORRESISTENTE Y PREVENCIÓN DE DESASTRES 5 ES-832 DISEÑO EN ACERO 5 HH-333 RECURSOS HIDRÁULICOS 4
NOVENO CICLO	DÉCIMO CICLO	<p>Ausencia de Gestión del conocimiento científico y Tesis de Grado</p> <p>Los profesionistas, ¿Dónde y/o cuando aprenden la sistematización de los conocimientos científicos y, hacer la Tesis de Grado?</p> <p>©Marcelo Rojas C.</p>	
CO-821 GESTIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN II 3 EC-323 PUENTES Y OBRAS DE ARTE 3 ES-831 ALBAÑILERÍA, ADOBE Y MADERA 3 ES-836 ARQUITECTURA Y MODELOS ESTRUCTURALES 3 SA-253 ABASTECIMIENTO DE AGUA Y ALCANTARILLADO 4 TE-810 TALLER DE COMPETENCIA PROFESIONAL 3 TE-881 SEMINARIO DE TESIS 3	AHO-23 LEGISLACIÓN 2 CO-822 GESTIÓN EMPRESARIAL EN LA CONSTRUCCIÓN I 3 HH-413 IRRIGACIÓN 4 BAE-01 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 1 E-1 CURSO ELECTIVO DE ESPECIALIDAD 3 E-2 CURSO ELECTIVO DE ESPECIALIDAD 3 E-3 CURSO ELECTIVO DE ESPECIALIDAD 4		

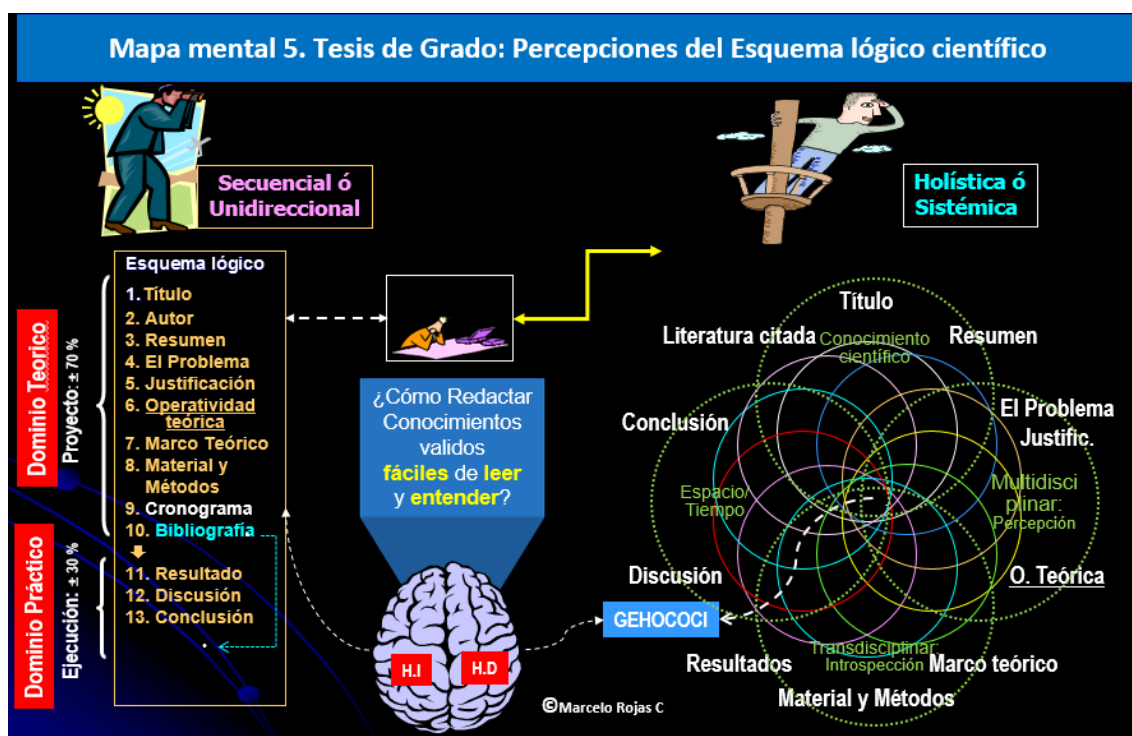
Ausencia de Gestión del conocimiento científico y Tesis de Grado

### 3. La Redacción científica de la Tesis de Grado y la Multitransdisciplinariedad en la formación profesional.

Las Tesis de Grado y su operatividad cultural, es y ha sido, en la mayoría de los entes académicos, materia de Normas y/o Reglamentos originados en las teorías de las corrientes filosóficas y los Textos de Metodología de Investigación; plasmadas en redacciones carentes de estructuras. El resultado es la evidencia de las dificultades en la percepción de la complejidad de la sustentación de los conocimientos científicos, que perviven en las poblaciones estudiantiles universitarias.

En el Mapa mental 5, se muestra dos estructuraciones de la Tesis de Grado: 1) Secuencial, y 2) Holística. En la modalidad holística, se ha superpuesto el impronta mental Multitransdisciplinar, del Mapa mental 3, para complementar la visión sistémica de la holística y su complementariedad con el proceso mental, en la gestión de Pensamiento complejo.

Tales estructuras están detalladas y ejemplificadas en los Capítulos 6 y 7 del libro electrónico *Ad hoc: Gestión holística de la Redacción científica*, antes referido en el ítem Presentación.



Un ejemplo, de precisa carencia para la redacción científica estructural, está en el Título: “El título es claro y conciso, de tal forma que da una idea precisa del trabajo”. Otro: “debe ser **Descriptivo, breve y claro**”. ¿Con estas directivas, se puede redactar un Título, valido y preciso?. El Título tiene una **estructura y debe evidenciar**: 1) la Variable (o variables) X; 2) la Variable Y, y 3) la materia de investigación.

Otro ejemplo: La estructura del Objetivo general, insertos en los Recuadros de los Mapas mentales 9 y 10, y comparados con el Texto de las Tesis, correspondientes.

Otro ejemplo: la **Incongruencia Reglamentaria** en la gestión científica del Proyecto de la Tesis, y en la gestión el de la Tesis final, que se muestran en el Mapa mental 5a.

## Mapa mental 5a. Tesis de Grado: Incongruencias de Estructuras Reglamentarias

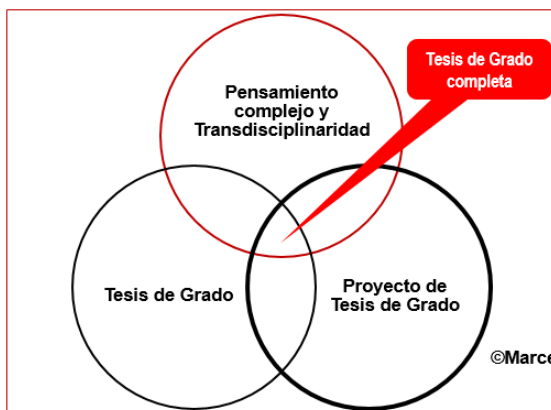
Cuadro 1. Universidad x1 (SM): Tesis de Maestría y Doctorado (2010)		Cuadro 2. Universidad x2 (CH): Tesis de Maestría y Doctorado (2016)	
Estructura del Proyecto de Tesis	Estructura final de la Tesis	Estructura del Proyecto de Tesis	Estructura final de la Tesis
<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> 1.1. Situación problemática 1.2. Formulación del Problema 1.3. Justificación de la Investigación 1.4. Objetivos de la Investigación 1.4.1. Objetivo General 1.4.2. Objetivos Específicos <b>II. MARCO TEORICO</b> 2.1. Antecedentes del Problema 2.2. Bases Teóricas 2.3. Marco Conceptual o Glosario <b>III. HIPÓTESIS Y VARIABLES</b> 3.1. Hipótesis General 3.2. Hipótesis Específicas 3.3. Identificación de Variables 3.4. Operacionalización de Variables 3.5. Matriz de Consistencia <b>IV. METODOLOGÍA</b> 4.1. Tipo y Diseño de Investigación 4.2. Unidad de Análisis 4.3. Población de estudio 4.4. Tamaño de muestra 4.5. Selección de muestra 4.6. Técnica de selección de Datos 4.7. Análisis e interpretación de la información <b>V. PRESUPUESTO</b> <b>VI. CRONOGRAMA</b> <b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> <b>VIII. ANEXOS</b>	<b>CAPITULO 1: INTRODUCCION</b> 1.1. Situación problemática 1.2. Formulación del problema 1.3. Justificación teórica 1.4. Justificación práctica 1.5. Objetivos 1.5.1. General 1.5.2. Específicos <b>CAPITULO 2: MARCO TEORICO</b> 2.1. Marco filosófico o epistemológico de la investigación 2.2. Antecedentes de investigación 2.3. Bases teóricas <b>CAPITULO 3: METODOLOGIA</b> <b>CAPITULO 4. RESULTADOS Y DISCUSION.</b> 4.1. Análisis, interpretación y discusión de Resultados. 4.2. Pruebas de hipótesis 4.3. Presentación de Resultados. <b>CAPITULO 5: IMPACTOS (OPCIONAL)</b> <b>CONCLUSIONES</b> <b>RECOMENDACIONES</b> <b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b> <b>ANEXOS</b>	Título Resumen Introducción Planteamiento de la Investigación Marco Teórico, conceptual o Referencial Justificación del estudio Objetivos Hipótesis* Metodología Recursos Cronograma Referencias bibliográficas: Vancouver / APA Anexos	Título Resumen Palabras clave Introducción Planteamiento de la Investigación Planteamiento del Problema Marco Teórico Justificación del estudio Objetivos Metodología: - Diseño del estudio - Población - Muestra - Operacionalización de variables - Procedimientos y técnicas - Consideraciones éticas - Plan de análisis Resultados Discusión Conclusiones Recomendaciones Referencia bibliográficas: Vancouver / APA Anexos

©Marcelo Rojas C.

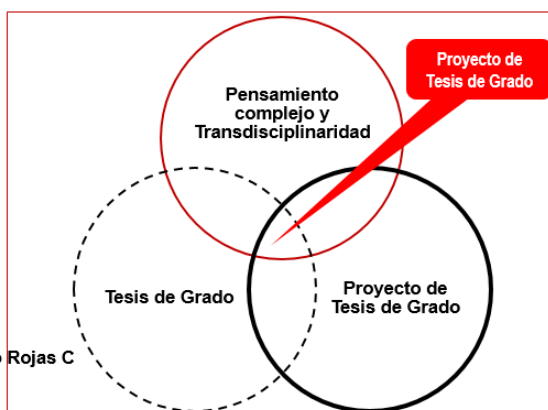
Fuente:  
<http://mrojas.peruactea.com/2017/10/05/tesis-de-grad-os-universitaria-cuestionables-normas-vo-quias-reglamentarias/>

Una utilidad coherente del Mapa mental 5, en el Mapa mental 6, es para percibir la utilidad de la Estructura de la Tesis y las opciones de conclusiones académicas formativas: Tesis completa, Proyecto de Tesis y Trabajo dirigido. Respecto de la Tesis, se reitera, lo arriba mencionado: que la opción de Proyecto de Tesis, es la más importante; tal como se puede ver en el Mapa mental 5, donde se muestra el predominio de la Importancia a través de del dominio teórico.

### 1. Tesis de Grado completa



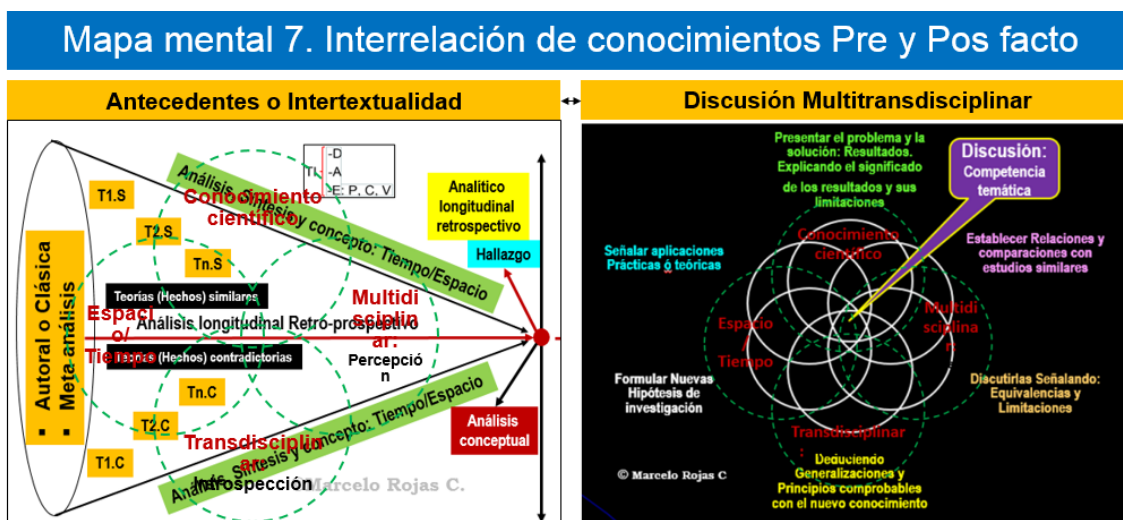
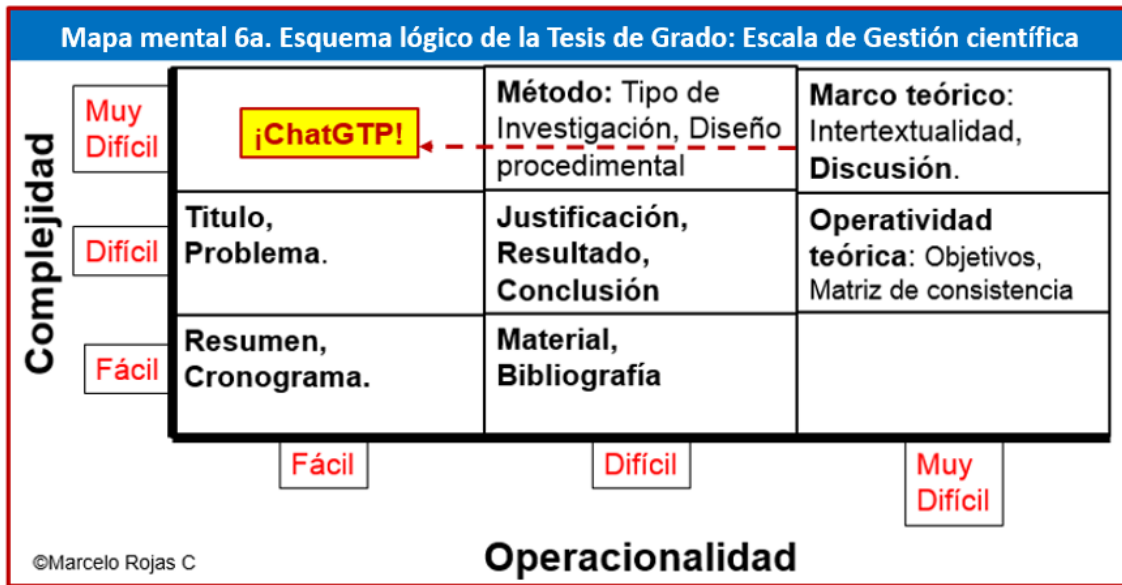
### 2. Proyecto de Tesis de Grado



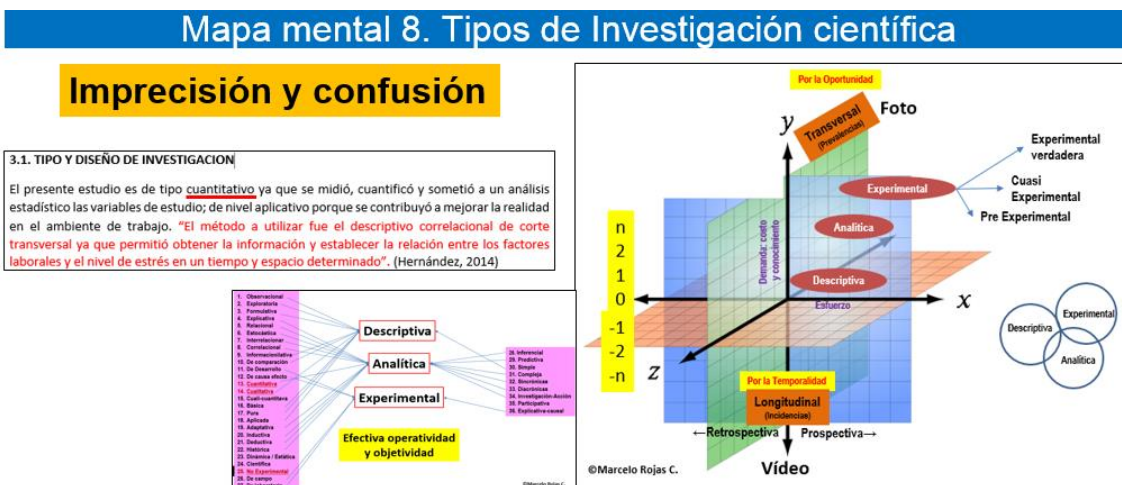
### 3. El TRABAJO DIRIGIDO, es para Competencia en ASIGNATURAS

## Mapa mental 6. Opciones académicas para la Competente Formación Profesional y Graduación universitaria

Otra utilidad del Esquema lógico de la Tesis, está en la percepción de complejidad operativa de cada ítem. Para ello se ha elaborado el Mapa mental 6a, en una adaptación del Diagrama de Nolan. En la actualidad, el protagonismo de la Inteligencia Artificial con el ChatGTP (Generative Pre-trained Transformer), contribuirá y facilitará, la gestión de los complicados Marco teórico y Discusión. En general, el ChatGTP puede desempeñarse como profesor, escritor y consejero. Ver el mapa mental 7, tanto estructuralmente, como Multitransdisciplinariamente.



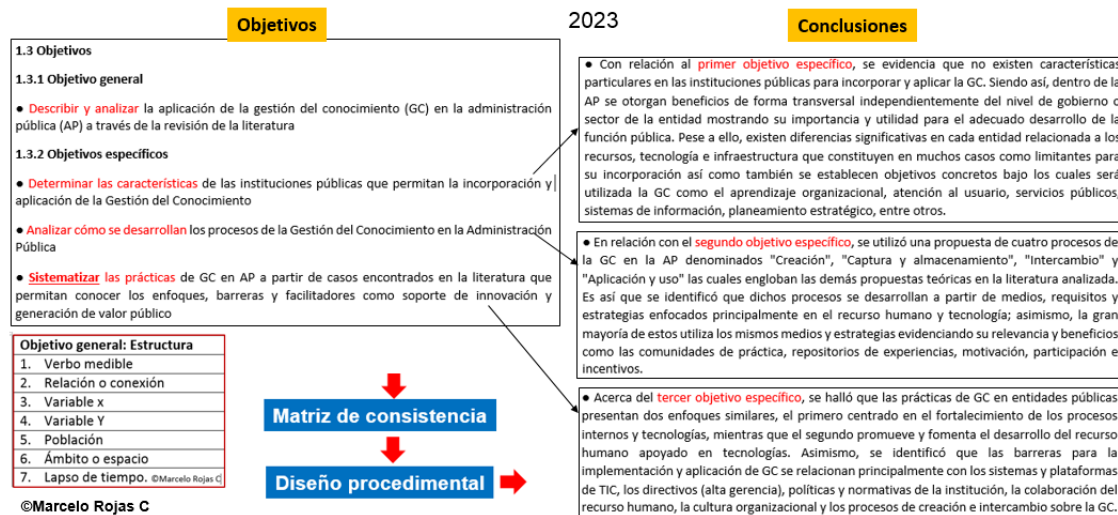
Otra falencia advertible es la imprecisión de los Tipos de investigación. Analizar el Mapa mental 8. La Referencia bibliográfica en Redylac es: Rojas CM. **Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación.** Revista electrónica de veterinaria. 2015.161):1-14. <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf> (08/06/23)





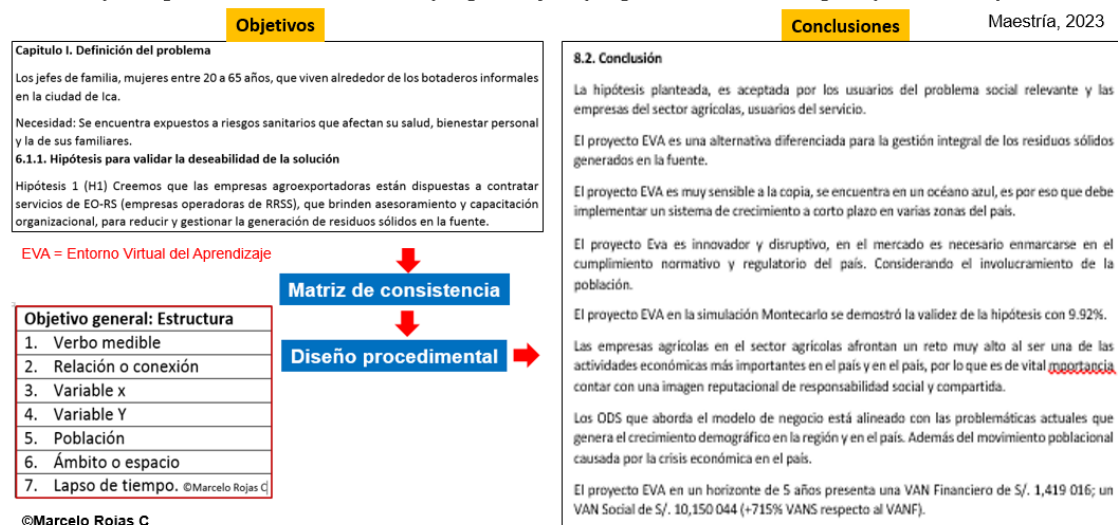
Otras falencias están en las carencias interrelacionales entre los **Objetivos** y las **Conclusiones**. Para esto se ha preparado los Mapas mentales 9 y 10. En la primera, se aprecia la relación de los Objetivos específicos y sus conclusiones. En la segunda, NO hay Objetivos, ni precisión estructural de las conclusiones. Esta problemática de aprendizaje se aborda en la competencia operativa de la Matriz de consistencia y el Diseño procedimental del Proyecto de Tesis.

## “Gestión del conocimiento: un enfoque desde la Administración pública”



Mapa mental 9. Tesis de Grado: Interrelación Teórica y Práctica

## “Modelo ProLab Eva, una solución innovadora para mejorar la calidad de vida de la población, a través de una óptima gestión de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos en el sector agroexportador del país”



Mapa mental 10. Tesis de Grado: Interrelación Teórica y Práctica

### 4. La Ética en la Tesis de Grado.

Finalmente se muestra las protagonizaciones inmorales en la gestión de las Tesis de Grado: la comercialización, las actuaciones en el manejo de las bibliografías científicas, y las utilidades para el desarrollo de las Historias de vida bibliográficas, personales. Ver los Mapas mentales 11 y 12. Situación que toma mayor expeditividad, a través del moderno ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer), herramienta automatizada diseñada para interactuar entre los usuarios (conversar), con respuestas generadas a través de algoritmos y técnicas de aprendizaje automático (Machine learning).

El desafío actual para el Tesista, Asesor(s) de Tesis y Jurado de Tesis, es el **rigor científico** del ChatGTP, que está diseñado para desempeñarse como profesor, escritor y consejero.



## El Comercio de la Tesis de Grado

- STAFF DE PROFESIONALES METODÓLOGOS CON 11 AÑOS DE EXPERIENCIA A TU SERVICIO A NIVEL NACIONAL
- #TITÚLATE ¡TESIS YA !! SE ENTREGA EL PROYECTO DE TESIS CONCLUIDO EN 2 SEMANAS APROX.
- ¡DESCUENTOS VÁLIDOS HASTA EL 31 DE ENERO DEL 2022!! SUJETO A DISPONIBILIDAD DE CUPOS POR CARRERA PROFESIONAL - CUOTA INICIAL: 400.00 SOLES !!
- COMPITE LABORALMENTE! CUMPLE TU META PROFESIONAL!! OBTÉN UN EXCELENTE PUESTO LABORAL!!! DESCOTOS EXCLUSIVOS!! LEVANT. OBSERV. Y DIAPOSITIVAS, GRATIS !!!

©Marcelo Rojas C

¿Asesoría?

No lo Pienses Más y Culmina tu Profesión con Nuestro Súper Descuento  
**TITÚLATE**  
ASESORÍA DE TESIS



Especialistas en pregrado, postgrado y doctorado  
Elaboración de: Tesis, Tesinas, Artículos Científicos, Planes de Negocio, etc.

¡ChatGTP!

## El Plagio de la Tesis de Grado

**Creatividad expresiva peruana:**  
 “No es plagio, es copia”:  
 “No hay plagio, hay similitud”:

## Mapa mental 11. Tesis de Grado: Inmoralidad Académica y Científica

**Mapa mental 12. Mapa mental complementaria al Mapa mental 11.**

**La degeneración del “Investigador RENACYT”, atajos para la obtención de un grado académico, autorías en artículos y libros en el Perú**

Investigador del Taj Mahal<sup>1</sup>, Docente en Perú<sup>2</sup>, Investigador del Golfo Pérsico<sup>3</sup>, Investigador de Cientificos.pe<sup>4</sup>, Investigador de la gran Muralla<sup>5</sup>, Ingeniero experto en negocios<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Universidad privada de Nueva Delhi, Mantra. <sup>2</sup>Universidad de la Provence, Perú. <sup>3</sup>Universidad del Hijo del Rey, Couscous. <sup>4</sup>Universidad de la Investigación Peruana, Perú. <sup>5</sup>Universidad de la Muralla, MaoTse. <sup>6</sup>Universidad del Golfo, Irak

Keywords: venta de tesis, venta de coautorías, copia, #tramitadoresdeCTI <https://www.cientificos.pe/?p=8197> . 30/05/23)

**III. RESULTADOS**

“Los resultados obtenidos utilizando la metodología y herramientas definidas previamente se presentarán a continuación en cuatro secciones, (i) **suplantación al escribir y corregir la tesis**, (ii) **venta de coautorías en artículos y libros**, (iii) **publicaciones con autores internacionales** y (iv) **transformación de tesis en artículos o libros**. No se mostrará la evidencia explícitamente, pues no deseamos generar perjuicios para estudiantes afectos cuyas tesis han sido publicadas sin su consentimiento, ni tampoco exponer a quienes han confiado en nosotros brindándonos sus testimonios.”

Fig 3. Evolución de investigaciones en un investigador de carrera vs un docente que publica en diversos temas.

©Marcelo Rojas C

**CONCYTEC: Comunicado publico, 01/06/23**

Ante las denuncias periodísticas publicadas en diversos medios nacionales y extranjeros sobre presuntas organizaciones dedicadas a la falsificación de libros, artículos, tesis de grado y de posgrado, que atentan contra la ética e integridad de la investigación científica, el CONCYTEC, como organismo rector de la ciencia, tecnología e innovación en el país, hace un llamado a todos los investigadores y universidades a sostener su adhesión a los principios y valores de integridad en todas sus actividades de investigación.

Prácticas fraudulentas como la venta de autorías, autoplagio, publicaciones duplicadas y otros comportamientos similares, socavan la base de confianza y objetividad en la que se funda la investigación científica. Tales comportamientos no solo desacreditan al investigador, sino también a las instituciones en las que trabaja y al sistema científico en su conjunto. ....

## 5. Agradecimiento.

En la maduración y consolidación de la Teoría GEHOCOCI, debo expresar mi gratitud a dos Instituciones académicas (ver Mapa mental 13): 1) A la Facultad de Ingeniería Agrícola de la UNALM, en las personas de su Decano, Profesor Abel Mejía Marcacusco, y del Coordinador de la Maestría, en Riego y Drenaje, Profesor Miguel Sánchez Delgado, y 2) a Vetcomunicaciones de la Argentina, en su CEO Analía Civetta, por implementación del curso a nivel internacional: [https://www.vetcomunicaciones.com.ar/page/cursos/id/27/title/Curso-online-Tesis-de-grado%3A-Redacci%C3%B3n-cient%C3%ADfica-hol%C3%ADstica?fbclid=IwAR0xv5oZvomWtDgqsHON34I3-QZsmYCJYw87otIWKfCMxcWyH0O0CKI7N\\_k](https://www.vetcomunicaciones.com.ar/page/cursos/id/27/title/Curso-online-Tesis-de-grado%3A-Redacci%C3%B3n-cient%C3%ADfica-hol%C3%ADstica?fbclid=IwAR0xv5oZvomWtDgqsHON34I3-QZsmYCJYw87otIWKfCMxcWyH0O0CKI7N_k) . Gracias estimadas personalidades•

**Mapa mental 13. Gratitud histórica personal a la Institucionalidad**

Logo de la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM) con el lema "HOMINEM ET AGRUM COLLEGIUM".

Universidad Nacional Agraria La Molina  
Escuela de Pos Grado  
Maestría en Riego y Drenaje  
Proyecto de Tesis: 2022-II

Logo de la Escuela de Pos Grado (EPG) de la UNALM.

Tesis de Grado: Redacción científica holística Transmultidisciplinaria

Logo de Veterinaria UCCuyo.

**CURSO VIRTUAL**

TESIS DE GRADO: REDACCIÓN CIENTÍFICA HOLÍSTICA MULTITRANSDISCIPLINARIA GEHOCOCI - MTD

DOCENTE: PROF. MARCELO ROJAS CAIRAMPOMA, MED. VET. Mg. Ad. Ed.

INICIO 8 DE AGOSTO

INSCRIPCIONES HASTA EL 1 DE AGOSTO

INFORMES E INSCRIPCIÓN:  
contacto@vetcomunicaciones.com.ar  
+54 9 341 6623537

Logo de Vetcomunicaciones.