

Terapia asistida con animales

Autores: Robotti Omar Eduardo, Cosentini Luciana Cecilia, Bujon María del Carmen.
Institución: Fundación Senda Azul. docrobotti@hotmail.com.

(Trabajo Científico presentado en las XXXIII Jornadas de Actualización en Ciencias Veterinarias, Villa Giardino, Setiembre 2014)

INTRODUCCIÓN:

El presente trabajo se basó en la incorporación de una cachorra mestiza, llamada “SENDITA”, de 3 meses de edad, en un programa de Terapia Asistida con Animales, implementado en una institución dedicada al trabajo con niños y jóvenes que con Multidiscapacidad (C.E.T.¹ “Senda Azul”).

El mismo, no siguió ningún método de selección conocido para perros de terapia, en este punto cabe mencionar que, jugaron un importante papel, el azar y las ganas de desarrollar un programa de ésta índole. Dicho programa consistió en establecer distintos objetivos según las diversas patologías de los alumnos-pacientes. En sesiones individuales y grupales se observaron efectos positivos en cuanto a estimulación e incentivo. También se pudo observar que el perro ocupó un rol fundamental como coasistente terapéutico.

OBJETIVOS:

- Describir el programa de Terapia Asistida con Animales, en el Centro Educativo Terapéutico, Fundación “Senda Azul”.
- Relatar los beneficios de la Terapia Asistida con Perros en los alumnos/pacientes en dicha Institución y el efecto de ésta, en las distintas patologías
- Contribuir a la construcción del marco teórico en lo que respecta a la utilización de los perros en ésta modalidad terapéutica.
- Desmitificar el concepto de que los perros de Terapia Asistida deber ser de una determinada raza tal o cual raza.

1. MATERIALES Y MÉTODOS:

El trabajo se realizó en la Ciudad de Córdoba, en una Institución dedicada a la Educación de niños y jóvenes con discapacidades múltiples, Fundación “Senda Azul”, ubicada en calle Dumesnil, B° Providencia. El mismo se implementó a partir de julio 2013 y se continúa desarrollando actualmente.

En este trabajo se contó con la intervención de diversos profesionales de la salud tales como, Psicólogas, Médico Veterinario, Fonoaudióloga, Kinesióloga, Estimuladores Visuales. Los mismos contaban con experiencia y capacitación previa en lo que respecta a la Terapia Asistida con Animales y con la intención de implementar dicha terapéutica en la mencionada Institución. La incorporación de la perrita Sendita fue debido a que la dejaron en el jardín del C.E.T. y el equipo multidisciplinario decidió adoptarla como mascota.

Lo primero que se realizó con Sendita fue un trabajo de sociabilización con los niños de la Institución, con el ambiente exterior, movilidad en sillas de rueda, traslado en bolso, vehículos (autos, micro), visitas a la veterinaria del barrio para realizar el plan sanitario de “sendita” en donde los niños hacían salidas llevándola con correa y adaptándola al uso de la misma, en éste lugar el MV le daba una charla a los alumnos/pacientes sobre la importancia del cuidado y salud de las mascotas, atravesar obstáculos, por citar algunas actividades.

¹ C.E.T.: Centro Educativo Terapéutico.

Luego se comenzaron a utilizar técnicas de condicionamiento operante positivo con comida, enseñándole posiciones de obediencia que serían utilizadas luego para las distintas actividades de colchoneta, desplazamiento, estimulación sensorial, fonética y auditiva de los alumnos/pacientes; esos comandos en el perro eran “vení”, “sentada”, “acostada”, “quédate”, “busca”.

El cuerpo profesional de CET realizó una selección de los alumnos/pacientes representando cada una de las patologías y edades de los mismos.

El plan terapéutico se dividió por objetivos mensuales, se elaboró una planificación de las actividades que se llevarían a cabo para cada período estipulado, planteando objetivos individuales para cada uno de los alumnos y al finalizar el mismo se realizó la valoración correspondiente utilizando métodos de recolección de datos tales como registros propios de audio, videos y fotografía de las sesiones realizadas.

Las primeras sesiones que se realizaron fueron grupales, desde los 4 a los 8 meses de edad de “sendita” para llevar a cabo la primera etapa de socialización y técnicas ya descripta. Estas sesiones fueron rotativas semanalmente, con las distintas salas, las que se agruparon por edades y/o patologías.

Luego se incorporó un sistema de sesiones de terapia asistida con perros individuales, las cuales se realizaron una vez a la semana con cada uno de los alumnos seleccionados y se dispuso de entre 10 y 15 min para realizar las actividades correspondientes.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

Luego de la aplicación del programa descripto, se observó que la terapia asistida con perros actuó como un catalizador, logrando acelerar el logro de los objetivos propuestos para cada uno de los alumnos/pacientes. Se arriba a este resultado debido a que los alumnos/pacientes que participaron del programa, ya venían siendo tratados con distintos tipos de terapias tradicionales y/o convencionales de rehabilitación y asistencia, presentando una evolución más lenta con éstas últimas.

Se parte de la idea de que el perro es ideal para realizar una terapia por varias razones, entre ellas se pueden mencionar que se convierte en un estímulo multisensorial y rompe la monotonía proporcionando interacción. Según Bardill (1997) y Beck (2000)² “...el perro cataliza interacciones, mejora la autoestima, es una buena distracción, a la vez que mejora la sensación de seguridad...” Además se considera que puede llegar a ser un facilitador social, ya que aumenta la motivación del paciente al generar vivencias que movilizan afectos y emociones.

CONCLUSIONES:

La inclusión de un perro, para fines terapéuticos en una Institución de Asistencia a niños y jóvenes con discapacidad, es altamente beneficiosa para los avances y logros de éstos, en donde el animal actúa como co-terapeuta y el profesional como nexo entre estos dos actores, a diferencia de aquellas terapias con animales en donde se deja que ésta interacción fluya espontáneamente.

Se considera sumamente importante y favorable que este tipo de Instituciones, cuenten con un sistema de Terapias Asistidas con Animales. Sin embargo, de ninguna manera reemplaza a los métodos convencionales de rehabilitación, sino que resulta un excelente complemento.

² Bardill, (1997) y Beck, (2000). Recuperado de:

http://usuaris.tinet.cat/jcgg/Etologia/Terapia_asistida_con_animales_y_personas_maltratadas.htm
el 5/5/2010.

También se concluye, que el método de selección del perro (azar), no es el convenientemente recomendado, debido a la gran cantidad de variantes de error, a pesar que en el caso “sendita” los resultados fueron y seguirán siendo favorables, gracias al empeño y capacitación del equipo profesional, como a los instintos y cualidades propias de la perra, que le permitieron una rápida adaptación y aptitudes para el trabajo. Comprobando también, que cualquier perro incluso uno sin raza puede ser igual o más útil que uno de las razas recomendadas.