

Psicología Veterinaria: Silabo y Plan de estudios por competencias

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Agraria de La Molina.

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

mrojasc41@hotmail.com , mrcairampoma@lamolina.edu.pe

Resumen

Con el objetivo de ayudar a la competencia formativa profesional veterinaria con la inserción de la Psicología veterinaria en el Plan Estudios, a través de la Transdisciplinariedad de la Psicofisiología; se propone la estructura de un silabo por competencias; sustentado en las teorías formales y fisiológicas conductuales, protagonistas para las Facultades de Medicina veterinaria y/o Medicina veterinaria y zootecnia, de la universidad peruana.

Palabras clave: Veterinaria | Plan de Estudios | Psicología veterinaria | Percepción holística | Conductas en animales domésticos | Perú.

Presentación

El tema es una secuencia planteada en:

<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2020/07/Etolog%C3%ADa-Veterinaria-2020-PDF.pdf> donde, respecto a los Planes estudios universitarios, se anotaba:

“Para los efectos, se revisó los Planes de Estudios (lapso 2010-2019) de las 20 Facultades de Medicina Veterinaria y Medicina Veterinaria y Zootecnia; y se encontró que en sólo el 30 %, los registran como Asignatura singular denominada: Etología y Bienestar Animal, ubicadas entre el segundo y quinto semestres, en: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional de Piura, Universidad Nacional de Huánuco, Universidad Privada Alas Peruanas, Universidad Privada San Juan Bautista y Universidad Privada Los Andes”.

Tradicionalmente se abordan y practican, narraciones de conductas, en los diversos animales (domésticos y silvestres); pero no se precisan ni explican los mecanismos científicos y académicos.

Ejemplo: Se describen y enumeran las manifestaciones del pánico de los perros y gatos, por efecto de la bulla (cohetes y coheteillos) navideña y del Año nuevo, pero no se explica el mecanismo psicopatológico; y solamente se extiende a las recomendaciones para atenuar tal pánico.

En tal horizonte, ahora se agrega un Plan de Estudios, con la inclusión precisa de la Psicología: en la dimensión humana, a través de la Psicología del aprendizaje; y a la Psicología veterinaria.

Aporte

1. El silabo

Entonces, en tal perspectiva, se inserta el siguiente Cuadro, con la estructura de un silabo por competencias, donde se enumera las Unidades aprendizaje, referenciales; pues no necesariamente tendrían que ser tales. Simplemente, es un aporte.

Cuadro 1. Psicología veterinaria: Silabo. ©Marcelo Rojas C.

Resumen	Gestionar la conducta mental y fisiológica de los animales domésticos, en tantos entes de compañía en el entorno social humano; a través de la competencia y calidad formativa y científica profesional veterinaria; sistematizándola y contextualizándola en la ecología del episteme transdisciplinario, en las características geográficas, económicas y socioculturales del Perú. Palabras clave: Universidad Psicología veterinaria Plan de Estudio Silabo Conductas Animales domésticos Plan de estudios Perú.	
Unidad 1	Teoría del desarrollo psicomotriz biodiverso	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 2	Estructura anatómica y mental de la conducta	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 3	Mecanismo fisiológico y mental de la conducta	Competencias y Lecturas pertinentes
Unidad 4	Aprendizaje: Teoría cognofisiopatogenica	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 5	Aptitud: Teoría cognofisiopatogenica	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 6	Actitud: Teoría cognofisiopatogenica	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 7	Emoción: Teoría cognofisiopatogenica	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 8	Pánico: Teoría cognofisiopatogenica	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 9	Comportamiento: Teoría cognofisiopatogenica	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 10	Personalidad: Teoría cognofisiopatogenica	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 11	Conductas formales y factuales en perros.	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 12	Conductas formales y factuales en gatos	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 13	Conductas formales y factuales en bovinos y otros rumiantes	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 14	Conductas formales y factuales en équidos	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 15	Conductas formales y factuales en otros animales.	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes
Unidad 16	Rol social de las conductas de los animales domésticos.	Competencias y Lecturas obligatorias pertinentes

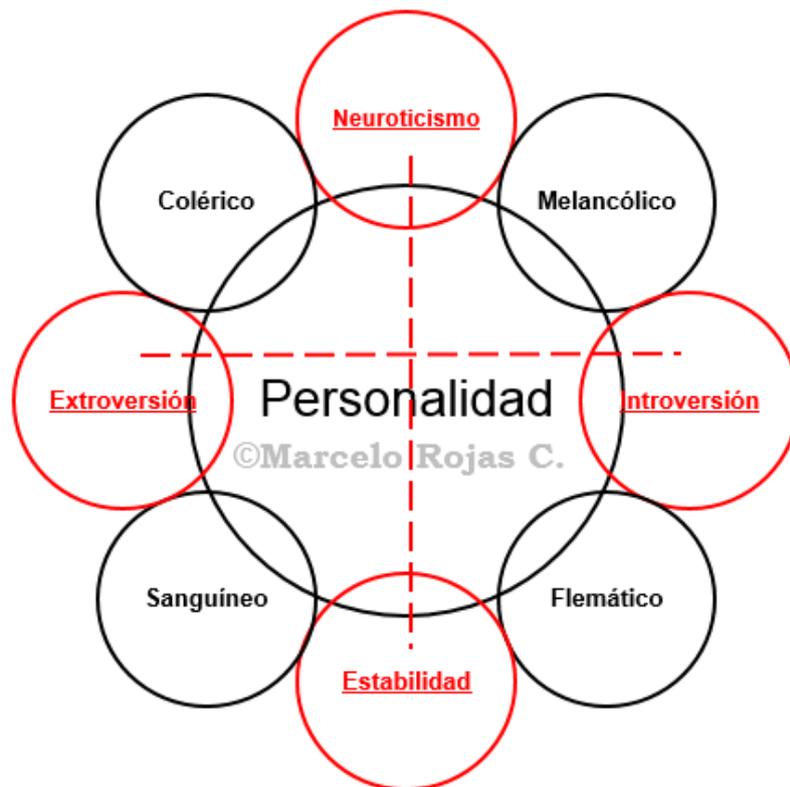
2. Materiales de Prácticas competencial.

A manera de tareas competenciales, para explicar mecanismos conductuales, se adjunta el siguiente listado **etológico**, con la pregunta de rigor: ¿Cuál es el **mecanismo cognitivo** de las siguientes **conductas** de los animales domésticos?.

1. Vaca amorosa: <https://www.facebook.com/hugo.zamudio.9/videos/3647959625324361>

2. Gato y mudo: <https://www.facebook.com/CorreoPeru/videos/733634214182795>
3. Bienvenidas: <https://www.facebook.com/leagcarp/videos/10223706506833624>
4. Burro cargador:
<https://www.facebook.com/mohamed.khemis.75/videos/432244817905754>
5. Gato protector: <https://www.facebook.com/tabalminutomx/videos/739980316955601>
6. Gatos amorosos:
<https://www.facebook.com/hilpert.sanabrialara/videos/5105818006155946>
7. Gatito y perros amorosos:
<https://www.facebook.com/SoloHumorMexicano/videos/1211070679309818>
8. Perro y tortuga: <https://www.facebook.com/jasonchanson/videos/10159070387351159>
9. Perrito adormilado: <https://www.facebook.com/clarincom/videos/804364780471270>
10. Perros siberianos:
<https://www.facebook.com/lamontanadelakita/videos/296542274741514>
11. Cosas de caballos: <https://cosasdecaballos.com/comportamiento-de-los-caballos/>
12. Código equino: <https://www.youtube.com/watch?v=tBziE0FyJnk>
13. Que intenta comunicar el caballo?: <https://revistamundoequino.com/2020/04/07/que-intenta-comunicar-tu-caballo/>
14. Etología equina: <https://blog.terranea.es/etologia-equina/>

Para coadyuvar a la percepción, a manera de ejemplo, se adjunta el siguiente mapa mental, sobre la personalidad humana; inferirle a la Psicología veterinaria.



Dimensiones de la Personalidad: Hans Eysenck.

3. En el Plan de Estudios.

En el siguiente Cuadro 2, se muestra la inserción de la Psicología en el Plan de Estudios, en la secuencia: 1) Psicología del aprendizaje, dirigida a la competencia de aprendizaje del estudiante

(segundo semestre) y, 2) Psicología veterinaria, para la competencia formativa en la conducta de los animales domésticos (tercer semestre).



Colofón

Ausente la Psicología veterinaria en los Planes de estudios de la ciencia veterinaria peruana, y sus bondades, científicas y académicas; y con solamente la etología, en el 30 % de las entidades académicas; es pertinente preguntarse: ¿qué está ocurriendo, al respecto, en el restante 70 %?.

Paralelamente, en previa secuencia se plantea el protagonismo de Psicología en la mente del estudiante; tanto para que entienda el proceso de su aprendizaje, y luego para que interprete la fisiopatología de la conducta de los animales domésticos. •